

Digitale educatieve toepassingen en de verschillende lesfasen van het directe instructiemodel

door Robert Mol, docententrainer en onderwijsadviseur (www.digitaledidactiek.com),

Laatst bijgewerkt: Augustus 2025

Hierbij een kleine greep aan toepassingen die je zou kunnen inzetten per lesfase van het directe instructiemodel. Wees je overigens ervan bewust dat het directe instructiemodel één model is dat je kunt gebruiken, maar niet heilig verklaard is. Wissel ook gerust af in hoe je jouw les opbouwt.

Stel jezelf altijd de volgende kritische vragen:

- Kan het op papier of zonder digitale hulpmiddelen beter/effectiever/efficiënter? Doe dat dan!
- Wat is de (didactische) meerwaarde van het inzetten van de toepassing?
- Wat zijn eventuele nadelen en hoe ga je daarmee om in de klas?

Lesfase	Digitale educatieve toepassing die je kunt inzetten (Op willekeurige volgorde)	
Fase 0. Het ontwerpen van de les	• Canva (+ design) • NearPod (+ interactiviteit) • LessonUp (+ interactiviteit) • Mentimeter • Wayground (voorheen Quizizz)	• Google Slides / Microsoft PowerPoint • Classroomscreen.com (+ interactiviteit) • Prezi • Sway • Prowise Presenter
Fase 1. Aandacht richten op lesdoelen en voorkennis activeren	Dit kan prima mondeling zonder digitale educatieve toepassingen, maar kan ondersteund worden door toepassingen uit fase 0, door quiz apps (zie fase 3) of door bijv.: • Padlet: Wat weet je nog van...? • NearPod interactieve vragen / LessonUp interactieve vragen	
Fase 2. Informatie of uitleg geven	Zelfde tools als bij fase 0, maar ook: • YouTube (Video's) • PowToon (Animatie) • Animaker (Animatie) • EdPuzzle / PlayPosit (Interactieve video's)	• Screencast-o-matic (Video's maken) • Microsoft PowerPoint (Video's maken) • Canva (Video's maken) • Spark Video / iMovie / (Video's maken) • Explain Everything
Fase 3. Controleren of de belangrijkste begrippen zijn overgekomen.	• Wayground (voorheen Quizizz) • Quizlet toets • Gimkit • Mentimeter • Wikiwijs • Google Forms / Microsoft Forms	• BookWidgets • Blooket • Educaplay • Socrative • Kahoot • Quizwhizzer • Word wall
Fase 4. Instructie geven op zelfwerkzaamheid	Toon minimaal informatie over de volgende onderdelen van de volledige instructie: WWWHTUKTD Wat? Wie? Hoe? Hulp? Tijd? Uitkomst? Klaar? Toetsing? Differentiatie? W at moet de leerling of student doen? Met W ie gaat de leerling of student dat doen? H oe gaat de leerling of student dat doen? Wie mag de leerling of student om H ulp vragen? Hoe lang heeft de leerling of student de T ijd? Wat is de U itkomst als de leerling of student klaar is? Wat doet de student als de leerling of student K laar is? Hoe wordt ge T oetst of de leerling of student de leerstof beheerst? Mag er ge D ifferentieerd worden (het op een andere manier doen)?	
Fase 5 + 6 + 7. Onder begeleiding oefenen, zelfstandig oefenen, afsluiten op kernbegrippen en vooruitblikken op nieuwe leerstof. Zelfde tools als in fase 3 maar dan om de leerstof verder te verwerken en om vervolgens de lesdoelen te toetsen.		



Digitale Didactiek



Digitale Didactiek.com

