

Digitale didactiek

Je digitale leeromgeving inrichten

Eenduidige afspraken:
Alle cursussen / vakken een vergelijkbare inrichting

Deel en zoek naar good practices:
Niet zelf het wiel uitvinden. Vraag naar goede voorbeelden binnen jouw onderwijsinstelling.



Metten = weten:

Analyseer (en bevraag in de les) hoe de leeromgeving wordt gebruikt.

- Als sommige filmpjes 1000x worden bekeken en anderen 3x, waarom is dat?
- Gebruiken je leerlingen of studenten het interactieve leermateriaal überhaupt? Zo niet, vraag ze waarom en overweeg iets anders in te zetten.

Afwisseling:

Wissel af tussen tekst, beeld, audio, video, (sociale) interactie en spelelementen

Inclusie: Ondertiteling bij video, dyslexie-ondersteunend lettertype (bijv. Arial 12), tekst-naar-spraak software aanzetten, nooit alleen nadruk leggen met alleen kleur.

Faciliteer interactie:

Faciliteer manieren waarop je leerlingen of studenten:

- interactie met jou als docent kunnen hebben;
- interactie met elkaar kunnen hebben;
- kunnen werken aan interactief leermateriaal.

