



Competentie

- Bied extra uitleg aan via je leeromgeving (extra uitlegvideo's of juist video's die meer de diepte in gaan)
- Gebruik je leeromgeving effectief door op een duidelijke plek verschillende opdrachten op verschillende moeilijkheidsgraden aan te bieden. Laat GenAI ze ontwerpen vanuit een prompt of op basis van al bestaand leermateriaal.
- Laat je leerlingen of studenten zelf GenAI inzetten als ondersteuning of extra uitdagingen. Laat ze bijvoorbeeld vragen: 'Hoe begin ik aan deze opgave?'. Leer ze dan wel hoe ze zo moeten prompten dat het helpt en niet al het werk voor ze doet. Daar leren ze natuurlijk niets van.



Autonomie

- Gebruik GenAI om te helpen om verschillende soorten/vormen opdrachten te ontwerpen op basis van een leerdoel (zie hiervoor ook de promptbibliotheek op de website bij het boek).
- Gebruik je leeromgeving effectief door de opdrachten daar aan te bieden. Zo hoef je niet alle opdrachten 3x uit te printen omdat je niet weet welke opdrachten het meeste worden gekozen.
- Geef je leerlingen of studenten de keuze of ze opdrachten analoog of digitaal willen maken. Ga met ze in gesprek over de voordelen/nadelen.



Relatie

- Maak gebruik van een forum of centrale plek waar je leerlingen of studenten vragen aan jou en/of aan elkaar kunnen stellen.
- Laat GenAI je helpen om werkvormen te bedenken waarin op een positieve manier moet worden samengewerkt (zie promptbibliotheek en het hoofdstuk over samenwerkend leren).
- Gebruik digitale educatieve toepassingen die competitie en/of samenwerking stimuleren.

