

Digitale didactiek

Verwerkingsactiviteiten en technologie

Categorie 1: Verwerken door reproductie

Doel: Herhalen, ophalen en controleren van kennis

- Samenvattingen maken
- Flitskaarten (Flashcards) maken (o.a. Quizlet)
- (Digitale) quizzen maken en jezelf overhoren (Wayground (Quizizz), Quizlet toets, Blooket, Gimkit)

GenAI kan hierbij helpen:

Zie de promptbibliotheek op de website.

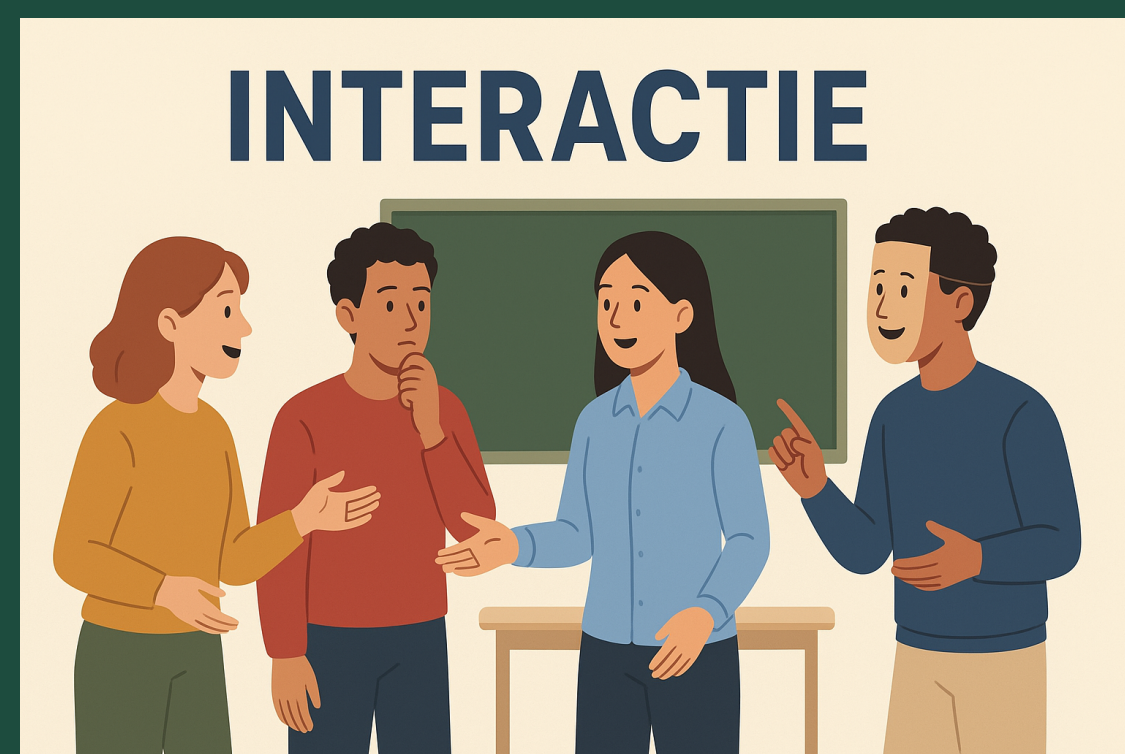


Categorie 2: Verwerken door creatie

Doel: Het omzetten in eigen output, zowel creatief als informatief

- Mindmaps, infographics, stroomschema's (Flowcharts), digitale tijdlijn, blog, artikel, podcast of kennisclip

GenAI kan deze maken op basis van leerstof, maar het is belangrijk dat je leerlingen of studenten dit eerst zelf doen om hun leerproces te bewaken.



Categorie 3: Verwerken door interactie

Doel: De inhoud te verdiepen in dialoog, samenwerking of simulatie

- Discussiëren
- Werken aan realistische (praktijkgerichte) casussen)
- Rollenspelen en simulaties

Het is belangrijk om dit ook vooral zonder GenAI doen, maar GenAI kan ondersteunen (Zie ook: GenAI debaters, GenAI-tutoren).

