

Digitale didactiek

GenAI en onderwijs

Onderwijskundige duiding nodig bij:

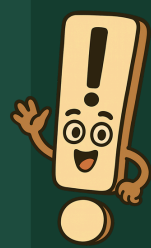
- Ontwerpen van (toets)vragen
- Ontwerpen van werkbladen
- Gebruik als GenAI-tutor
- Vibe coding (laten programmeren van appjes, spellen en werkvormen)



Wat is onderwijskundige duiding?

- Meegeven (meeprompten) van didactiek, pedagogiek, kwaliteitseisen

AI-geletterdheid, aandacht voor:



- Wat is AI? Hoe werkt AI? Wat kun je met AI?
- Hoe werk je *verantwoord* met AI?
- Auteursrecht, biases/ethiek, censuur, cognitieve luiheid, feitelijke onjuistheden, klimaat, privacy, security,

(Zie de website die bij dit boek hoort!)



Prompt-bibliotheek

Tips:

- Google NotebookLM (Podcasts en video overview on demand!)
- Bolt.new / Create.xyz (Vibe coding)

KANSEN:

Voor docenten, o.a.:

- Eenvoudig differentiëren in leermateriaal dat je aanbiedt aan je leerlingen of studenten
- Eenvoudig sterk leermateriaal laten ontwerpen
- Leermateriaal in verschillende media aanbieden (Tekst $\leftrightarrow$ Audio $\leftrightarrow$ Video)

Voor je leerlingen/studenten, o.a.:

- GenAI-tutores helpen om leerstof te begrijpen
- GenAI-gegenereerde feedback

Werkvormen uit het boek:

Werkvorm 4: De GenAI-goeroes

Werkvorm 8: Het grote GenAI-debat

Werkvorm 9: Een papieren bordspel met GenAI Game Master

Werkvorm 11: GenAI-podcastbingo

Werkvorm 14: Lotto Weekend Miljonairs, GenAI-editie

Werkvorm 19: Battle of the infographics

Werkvorm 35: Genereer je eigen app, spel of website met GenAI!

